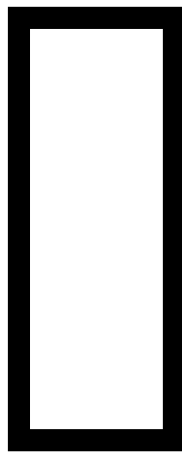


جهود الجامعة الإسلامية  
في  
خدمة السنة النبوية  
من خلال كلية الحديث الشريف والدراسات  
الإسلامية

إعداد  
إبراهيم بن علي بن عبيد العبيد



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام  
على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان  
إلى يوم الدين وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد:  
فإن من أشرف العلوم وأجلها العناية بالسنة  
النبوية، والاهتمام بها، وبيان مكانتها وصحتها  
من ضعفها، وإبراز الجهود المبذولة تجاهها عبر  
مر العصور والرد على الطاعنين والمشككين  
فيها.

وإن السنة النبوية لها شأن عظيم ففيها  
تفصيل لكتاب الله وتبيان لمجمله قال تعالى: ﴿

﴾ [١٠٠ : ١٠٠].

﴿

( 1 ) الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية (335).

1. 2020 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 100,000,000.00 元，坏账准备余额为 10,000,000.00 元。

2. 2021 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 120,000,000.00 元，坏账准备余额为 12,000,000.00 元。

3. 2021 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 150,000,000.00 元，坏账准备余额为 15,000,000.00 元。

4. 2022 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 160,000,000.00 元，坏账准备余额为 16,000,000.00 元。

5. 2022 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 180,000,000.00 元，坏账准备余额为 18,000,000.00 元。

6. 2023 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 190,000,000.00 元，坏账准备余额为 19,000,000.00 元。

7. 2023 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 210,000,000.00 元，坏账准备余额为 21,000,000.00 元。

8. 2024 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 220,000,000.00 元，坏账准备余额为 22,000,000.00 元。

9. 2024 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 240,000,000.00 元，坏账准备余额为 24,000,000.00 元。

10. 2025 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 250,000,000.00 元，坏账准备余额为 25,000,000.00 元。

11. 2025 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 260,000,000.00 元，坏账准备余额为 26,000,000.00 元。

12. 2026 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 270,000,000.00 元，坏账准备余额为 27,000,000.00 元。

13. 2026 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 280,000,000.00 元，坏账准备余额为 28,000,000.00 元。

14. 2027 年 1 月 1 日，公司应收账款账面余额为 290,000,000.00 元，坏账准备余额为 29,000,000.00 元。

15. 2027 年 12 月 31 日，公司应收账款账面余额为 300,000,000.00 元，坏账准备余额为 30,000,000.00 元。

المادة 10: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي. **المادة 11:**  
يجب على المواطنين العرب والمسلمين احترام الحقوق والحريات  
التي يتمتع بها جميع المواطنين في إطار سيادة القانون،  
والتعاون مع السلطات المختصة في أداء واجباتهم العامة.  
المادة 12: **واجبات المواطنين العرب والمسلمين**  
في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.

### خطة العمل:

المادة 13: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.

- المادة 14: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.
- المادة 15: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.

المادة 16: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.

المادة 17: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.

- المادة 18: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.
- المادة 19: **الواجبات العامة** - يجب على المواطنين العرب والمسلمين  
الالتزام بالواجبات العامة التي تفرضها القوانين والأنظمة  
الصادرة في إطار سيادة القانون والالتزام بالقيم الأخلاقية  
والتي تعزز الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي.





... ..

- ... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء المسالك ويهدي إلى صراط مستقيم، والجامعة مؤسسة عظيمة تهتم بتربية الأجيال وتنمية المجتمعات، ولقد افتخرت المملكة العربية السعودية بوجود جامعة إسلامية متميزة، وهي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، التي تأسست في عام 1395هـ الموافق 1975م، وتعد من الجامعات الرائدة في المنطقة العربية والعالم الإسلامي.

والجامعة منذ إنشائها قد عملت على تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية، وتوسيع نطاق خدماتها، وتبني أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وذلك من أجل إعداد كوادر علمية وفنية قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة، والمساهمة في التنمية الشاملة للمملكة العربية السعودية، ولقد شهدت الجامعة في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في مختلف المجالات، وذلك بفضل دعم القيادة الرشيدة، والتفاني المبذول من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

ولقد حرصت الجامعة على تعزيز التعاون والتكامل بين مختلف كلياتها وأقسامها، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية، ولقد تم إنشاء مركز للدراسات والبحوث، وذلك من أجل إجراء أبحاث علمية وفنية ذات قيمة عالية، وتساهم في إثراء المعرفة الإنسانية، ولقد حرصت الجامعة أيضاً على تعزيز التواصل والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية في مختلف أنحاء العالم.

والجامعة منذ إنشائها قد عملت على تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية، وتوسيع نطاق خدماتها، وتبني أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وذلك من أجل إعداد كوادر علمية وفنية قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة، والمساهمة في التنمية الشاملة للمملكة العربية السعودية، ولقد شهدت الجامعة في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في مختلف المجالات، وذلك بفضل دعم القيادة الرشيدة، والتفاني المبذول من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

والجامعة منذ إنشائها قد عملت على تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية، وتوسيع نطاق خدماتها، وتبني أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وذلك من أجل إعداد كوادر علمية وفنية قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة، والمساهمة في التنمية الشاملة للمملكة العربية السعودية، ولقد شهدت الجامعة في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في مختلف المجالات، وذلك بفضل دعم القيادة الرشيدة، والتفاني المبذول من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

1 ( ) في هذا التمهييد سيكون الحديث عن بيان نشأة الجامعة وأهدافها والجهات التعليمية والعمادات المساندة بإيجاز لأن المقام يقتضي ذلك. ومن أراد التوسع فليرجع إلى الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.  
2 ( ) نظام الجامعة الإسلامية (1).  
3 ( ) سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (26 - 27).

## أهداف الجامعة الإسلامية

الجامعة الإسلامية تهدف إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- إعداد الكوادر العلمية والادارية والخدمية التي تلبي احتياجات المجتمع الإسلامي والعالمي.
- 2- نشر وتعميق العلوم الشرعية والفكرية الإسلامية وتطبيقها في الحياة العملية.
- 3- تعزيز التعاون والتكاتف بين المسلمين في مختلف أنحاء العالم.
- 4- تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع الإسلامي والعالمي.
- 5- تعزيز الحوار والتفاهل بين مختلف الثقافات والأديان.
- 6- تحقيق العدالة الاجتماعية والشمولية في التعليم والبحث العلمي.

<sup>1</sup> ( ) نظام الجامعة الإسلامية (13 - 14).

: 00 00 000 000 0000

00 0 0 00 00 000 00 0000 000 0 00  
: 00 00000

- .00 0000 :000 00 000 0000 000 0000 - 0
- 0 000 :000 000000 000000 00 00 00 0000 0000 - 0
- 000000 00 0 0 0 0000000000 0000000 00 0000 0000 -0
- 0000000 :0000
- .000 000 :000 000000 000 0 000 000000 0000 - 0
- 000000 0000000000 0000000000 0000000 00 0 000 0000 -0
- .0000000:0000

: 0 000 0 000 00 00 0 000

- :00 0000000 0000000 00 0000000 000000 00 00000000 0000
- .00 0000 :000 000000 0000000000 000 0 000000 -0
- .00 0 000 :000 000000 00 000 0000 000000 -0
- 0 000 :000 000000 0000000000 0000000 0000 000000 -0
- .00 0000 :000 0000 00000000 0000000000 000000 -0
- .00 0000 :000 000000 0000000000 0000 000000 -0
- .00 0000 000 000000 00000000 000000 000000 -0

: 00000000 0 0000000 0 0 000 0 0 00 0 000

- .00 0000 :000 0000 :00000000 0000000 -1
- .00 0000 :000 0000 :00000000 0000000 -2
- 000 0000 00 0000 :000 000000 00000000 0000000 0000 -3

.00 0000 :000 000000000 00000000  
000 0000 00 0000 :000 00000 0000000 0000000 000 -4  
.00 0000 000 0000000000 00000000

:0000000000 000 0000 0 00000000 000 0 000

:000 0000 00000000 00000000 00000 0000 0000 -1  
.00 0000

0000 :000 0000 00000 00000000 0000000000 0000 -2  
.00

.00 0000 :000 0000 000000000 00000 0000 -3

.<sup>(0)</sup> 00 0000 :000 00000 0 0 0 000 0 00000000 0000 -4

---

<sup>1</sup> ( ) المنح الدراسية بالجامعة الإسلامية حقائق وأرقام (71).

□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

:□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□

- **المبحث الأول: نشأة كلية الحديث، وأهدافها.**
- **المبحث الثاني: أقسام الكلية العلمية ومهامها.**

## المبحث الأول نشأة كلية الحديث، والدراسات الإسلامية، وأهدافها نشأة كلية الحديث والدراسات الإسلامية:

أصدر المجلس الاستشاري الأعلى للجامعة في دورته السابعة المنعقدة في المدة من 15 إلى 20 من المحرم عام 1395 هـ توصية بإنشاء هذه الكلية مشتملة على الأسباب الموجبة لذلك وفيما يلي نص هذه التوصية:

«إن السنة هي مصدر التشريع الثاني للإسلام بعد القرآن ففيها تفصيل لكلياته وشرح لموجزه

وتبيان لمجمله [المصدر: ص ١٠٠].

وإن السنة هي مصدر التشريع الثاني للإسلام بعد القرآن ففيها تفصيل لكلياته وشرح لموجزه وتبيان لمجمله [المصدر: ص ١٠٠].

وإن السنة هي مصدر التشريع الثاني للإسلام بعد القرآن ففيها تفصيل لكلياته وشرح لموجزه وتبيان لمجمله [المصدر: ص ١٠٠].





0000000 00000 00 0000000 0000000 000000000 0000000  
 000 00000 00000 000000 000 0000 :0000 00 0000000000  
 0000000000 00000000 0000000 00000 0000000 00 000000000  
 0000000000 00000 000000 000000000 0000000000 00000000000  
 000000000 0000000 000000000 00000 000000000 000 000000000  
 00000000000 000 000000000 0000 00000 000000000 000000000  
 00000 000000 000000000 000000000 000 00000000 00 0000000000  
 00 00000/00000 000000 00000 000000000 000000000 0000 000000000  
 0000000000 00000000000 0000000000 000000000 000000 00000000 0000000  
 00000000 00 00000 — 00000 0000 — 000000000 0000 00000000 00000  
 00000000000 00000000 00000 000000 000 0000000000 00000000  
 00000 0000000 0000 0000000000 0000 00000 0000000000 00000000000  
 0000 00000000 00000 000000000 0000000000 000000 000000000 00000  
 00000000 000000000 0000000 0000000 00 00000000 00 000000000  
 00000 00000000 0000 00000 0000000 00000 0000 00 00000/00000  
 0000000000 00 00000000 0000 00000 000000 0000 000000000  
 :000000000 00000000 000000 000000000000  
 00000000 00000000 00000 0000000 00000000 0000 0000000000»  
 0000000000 00000000000 0000000000 00000000000 00000000000  
 00000000 00000 0000000, 0000000 0000000 0000 000000 000000000  
 00 ( ) :0000 000000000 000000000 00000 0000000000 00000000000000  
 .«000000000000 0000000000 0000000  
 (000000) :0000 00000000 00000000 00000000 0000 0000 0000  
 .0000 0 / / 0000 :00000000

التي هي من صلب المؤسسة التعليمية، حيث إن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى مسؤولية إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وذلك في إطار الرؤية والرسالة التي تحدد أهدافها وغاياتها.

ومن ثم، فإن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى مسؤولية إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وذلك في إطار الرؤية والرسالة التي تحدد أهدافها وغاياتها. (1)

:التي هي من صلب المؤسسة التعليمية

التي هي من صلب المؤسسة التعليمية، حيث إن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى مسؤولية إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وذلك في إطار الرؤية والرسالة التي تحدد أهدافها وغاياتها. (2)

:التي هي من صلب المؤسسة التعليمية

التي هي من صلب المؤسسة التعليمية، حيث إن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى مسؤولية إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وذلك في إطار الرؤية والرسالة التي تحدد أهدافها وغاياتها. (3)

- التي هي من صلب المؤسسة التعليمية

- التي هي من صلب المؤسسة التعليمية (التي هي من صلب المؤسسة التعليمية)

- التي هي من صلب المؤسسة التعليمية (التي هي من صلب المؤسسة التعليمية)

التي هي من صلب المؤسسة التعليمية، حيث إن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى مسؤولية إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وذلك في إطار الرؤية والرسالة التي تحدد أهدافها وغاياتها. (4)

التي هي من صلب المؤسسة التعليمية، حيث إن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى مسؤولية إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وذلك في إطار الرؤية والرسالة التي تحدد أهدافها وغاياتها.

1 ( ) الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (335).  
2 ( ) الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (336).  
3 ( ) خادم الحرمين الشريفين والجامعة الإسلامية (215).

(1) ــ

العدد الكلي	العدد الكلي		العدد الكلي		العدد الكلي
	العدد الكلي	العدد الكلي	العدد الكلي	العدد الكلي	
١		١		١	١
٢		٢		٢	٢
٣		٣		٣	٣
٤		٤		٤	٤
٥		٥		٥	٥
٦		٦		٦	٦
٧		٧		٧	٧
٨		٨		٨	٨
٩		٩		٩	٩
١٠		١٠		١٠	١٠
% ــ					

ويوجد بكلية الحديث مكتبة علمية تضم ( 23374 مجلداً معظمها تتعلق بالحديث وعلومه إلى جانب العلوم الإسلامية الأخرى وتتميز بوجود قاعة للمكفوفين تتوفر فيها مجموعة من الكتب ذات الأحرف البارزة وكذلك بعض المواد السمعية عددها (381) شريطاً مسجلاً لأمّهات الكتب وخمسة أجهزة للاستماع مدعومة بالساعات تم افتتاحها عام 1401هـ<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup> ( ) التقرير السنوي للعام الجامعي: 1422هـ / 1423 هـ.  
<sup>2</sup> ( ) التقرير الموجز عن عام 1419/1420هـ ونشرة عن كلية الحديث للعام الدراسي 1401/1402هـ.

## المبحث الثاني أقسام الكلية ومهامها

بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعة  
رقم (32) وتاريخ: 24-25/2/1397 هـ تم  
إنشاء الأقسام العلمية التالية بكلية الحديث  
والدراسات الإسلامية وهي:

1- قسم فقه السنة ومصادرها ويدخل ضمن  
اختصاصات هذا القسم تدريس المواد  
التالية: الحديث، ودراسات في كتب السنة،  
وتدوين السنة.

2- قسم علوم الحديث ويدخل ضمن  
اختصاصات هذا القسم تدريس المواد التالية:  
مصطلح الحديث، والجرح والتعديل، ورواة  
الحديث وطبقاتهم، والوضع والوضاعون،  
والتخريج، ودراسة الأسانيد<sup>(1)</sup>.

ويتولى كل قسم من هذه الأقسام تدريس  
المقررات التي تدخل ضمن اختصاصه سواء في  
كلية الحديث أو كليات الجامعة الأخرى وهي:  
كلية الشريعة، وكلية الدعوة وأصول الدين،  
وكلية القرآن الكريم، وكلية اللغة العربية، والتي  
تُدْرَس فيها مادتا الحديث والمصطلح. هذا  
بالإضافة إلى الأعمال المنوطة بمجالس  
الأقسام من اقتراح الخطط والمناهج الدراسية  
والكتب المقررة والمراجع واقتراح تعيين أعضاء

<sup>1</sup> ( ) الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية (336 - 337).

هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين وترقياتهم كما يقوم بدراسة البحوث العلمية وتوزيع المحاضرات والتمرينات والأعمال التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والمعيرين وتنظيم أعمال القسم وتنسيقها<sup>(1)</sup>.

هذا بالإضافة إلى برامج الدراسات العليا – الماجستير والدكتوراه – وتدريس مفرداتها والإشراف على الطلاب ومناقشة الرسائل العلمية وغيرها.

---

<sup>1</sup> ( ) نظام مجلس التعليم العالي (29).

الفصل الثاني  
جهود كلية الحديث في التعليم

**ويشتمل عل تمهيد وثلاثة مباحث:**

• **المبحث الأول: جهود الكلية في  
الخطط والمناهج  
الدراسية .**

**ويشتمل على ثلاثة مطالب:**

1- **المطلب الأول: الخطط والمناهج  
الدراسية في المرحلة  
الجامعية.**

2- **المطلب الثاني: الخطط والمناهج  
الدراسية في مرحلة  
الماجستير.**

3- **المطلب الثالث: الخطط والمناهج  
الدراسية في مرحلة الدكتوراه.**

• **المبحث الثاني: جهود الكلية في  
التعليم في المرحلة  
الجامعية.**

• **المبحث الثالث: جهود الكلية في  
التعليم في مرحلة  
الدراسات العليا.**

## تمهيد

إن الحديث عن جهود كلية الحديث قد يصعب على الباحث حصره في مثل هذا البحث لكنني في هذا الفصل سوف أتحدث عن أهم جهود هذه الكلية المباركة التي أصبح أثرها واضحاً وقد تنوعت هذه الجهود: جهود في التعليم والتدريس، وجهود في خدمة الطلاب، وجهود في خدمة البحث العلمي. وإن محور هذه الجهود إدارة الجامعة والكلية وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرون والمعيدون فيها، فإذا تضافرت هذه الجهود تكون البناء المكتمل الذي يؤتي ثماره بإذن الله.

وإن هذه الجهود التي سوف أتحدث عنها هي أهم جهود الكلية كما أسلفت، وثمرتها جهود أخرى ماثرة قد لا تتناولها المباحث الآتية مثل: مساهمة بعض أعضاء هيئة التدريس في الدورات الداخلية والخارجية التي تقيمها الجامعة أو غيرها، والمشاركة في الندوات والمحاضرات عن طريق عمادة خدمة المجتمع بالجامعة أو وزارة الشؤون الإسلامية، والمشاركة في اللجان على مستوى الكلية أو الجامعة أو خارجها، والمشاركة في الإشراف العلمي على مركز خدمة السنة والسيرورة النبوية، وغير ذلك من المشاركات التي يمثلها بعض منسوبي الكلية.

**المبحث الأول  
جهود الكلية في الخطط والمناهج  
الدراسية**

- ويشتمل على ثلاثة مطالب:**
- 1- المطلب الأول: الخطط والمناهج  
الدراسية في المرحلة الجامعية.**
  - 2- المطلب الثاني: الخطط والمناهج  
الدراسية في مرحلة الماجستير.**
  - 3- المطلب الثالث: الخطط والمناهج  
الدراسية في مرحلة الدكتوراه.**



## المطلب الأول الخطط والمناهج الدراسية في المرحلة الجامعية

تعد الخطط والمناهج الدراسية في المؤسسات التعليمية الجامعية وغيرها من أهم ما ينبغي أن تصرف لها الأوقات وتبذل فيها الجهود وأن تحظى بمزيد من الدراسة والعناية لأنها هي المواد العلمية التي ستغرس في الأجيال الذين يدرسون فيها وستتعلق القلوب بها سلباً أو إيجاباً.

فلهذا كانت العناية بها نتيجة حتمية تقع على عواتق المسؤولين عن العملية التعليمية وتطويرها في المؤسسات التعليمية.

ولقد حظيت الخطط والمناهج التعليمية في المرحلة الجامعية بالاهتمام المستمر من قبل المسؤولين في الجامعة سواءً الجهات الإدارية أو التعليمية وذلك لتحقيق الأهداف السامية التي ينص عليها نظام الجامعة الإسلامية، فكانت خطة الدراسة حين إنشاء الكلية والمعتمدة من قبل المجلس الأعلى للجامعة في دورته السابعة المنعقدة في محرم عام: 1395 هـ كالتالي:

الخطة الدراسية الأولى لكلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية :

السنوات الدراسية				المواد المقررة
الأو	الثا	الثا	الرا	
			2	السنة : مكانتها وتدوينها
5	5	5	5	كتب السنة
		2	2	السيرة النبوية
2	2			التخریج
		3	3	مصطلح الحديث
	2			الوضع والوضّاعون
	2			الجرح والتعديل
		2	2	رواة الحديث وطبقاتهم
4	3	2	2	فقه السنة
2				الدفاع عن السنة المطهرة
3	3	2	2	تفسير
	2	2	2	توحيد
3				الأديان والفرق والمذاهب
3	3	3	3	اللغة العربية
		2		علم النفس
	2			التربية الإسلامية
2				طرق الدعوة والتدريس
		1	1	مناهج البحث وكيف يستفاد

24	24	24	24	مجموع المحاضرات في
----	----	----	----	--------------------

وفي عام 1396/1397 هـ زيد في الخطة الدراسية مادة حفظ القرآن الكريم وفي عام 1398/1399 هـ عدلت الخطة الدراسية على النحو التالي :

المادة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
القرآن الكريم	1	1	1	1
تدوين السنة ومكانتها	2			
دراسة في كتب السنة	4	4	4	4
التفسير	3	3	3	3
التوحيد	3	3	3	
الأديان والفرق	2			
السيرة النبوية		2		
التاريخ الإسلامي		2		
فقه السنة	4	4	4	4
دفاع عن السنة	2			
حاضر العالم الإسلامي	2			
أصول الحديث		3		3
التخريج والأسانيد		2		
الجرح والتعديل		2		
الوضع والوضّاعون	2			
رواة الحديث وطبقاتهم				2
التربية الإسلامية وطرق التدريس	2			
مناهج البحث		1		
النحو الصرف	3	3	3	3
بحث في السنة الرابعة				
المجموع	25	25	25	25

ثم بعد ذلك حظيت الخطط والمناهج الدراسية في الكلية بمزيد من الدراسة والتطوير وقد استغرق العمل في ذلك سنوات

وكان من أهم الدوافع لإعادة النظر في الخطط الدراسية ومناهجها ما يلي:

1- المستجدات التي طرأت على تطوير العملية التعليمية من اهتمام بقضايا التربية وطرق التدريس.

2- التقييم والمتابعة للمناهج السابقة والعمل على تعميم المواد الشرعية ذات العلاقة بالتكوين العلمي الشرعي لطلبة الكلية.

3- ربط الخطط والمناهج والتطبيقات العلمية بالواقع مع التركيز على تثبيت الأسس والقواعد الشرعية في علاقة المسلم بربه وبالكون وبأخيه المسلم، وبمن سواه من بني الإنسان.

4- الاهتمام بالتطبيق العملي في مجالات البحث وبخاصة في مجالات الدعوة وطرق التدريس.

5- حث أعضاء هيئة التدريس على متابعة المناهج القائمة والاستفادة من كل جديد في نطاق الاختصاص لإثراء هذه المناهج في المستقبل<sup>(1)</sup>.

ونتيجة لهذه الدوافع تم اعتماد الخطة الدراسية بقرار مجلس الجامعة رقم: (157 / 1406 هـ) ومنهج الدراسة بقرار من مجلس

(1) منهج الدراسة في كلية الحديث والدراسات الإسلامية (4 - 5).

الجامعة رقم: (163 / 1407 هـ).

والخطة كما يلي:

الخطة الدراسية بكلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية عام:  
1406هـ

السنوات الدراسية				المواد المقررة
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
1	1	1	1	القرآن الكريم
2	2	2	2	التفسير
4	4	4	4	الحديث
2	2	2	2	دراسات في كتب السنة
			2	تدوين السنة
	3	3	3	مصطلح الحديث
			2	رواة الحديث وطبقاتهم
		2		الجرح والتعديل
2				الوضع والوضّاعون
3	2			التخرّيج
	3	3	3	التوحيد
2				الأديان والفرق
		2		السيرة النبوية
	1			التاريخ الإسلامي
1				حاضر العالم الإسلامي
		1		أصول الدعوة وطرقها
1				التربية الإسلامية
1				طرق التدريس
			1	مناهج البحث
2	2	2		الفقه
	2			الفرائض

السنوات الدراسية				المواد المقررة
الاول	الثاني	الثالث	الرابع	
			2	أصول الفقه
2	2	2	3	النحو
1	1	1		الصرف
1				الأدب والبلاغة
25	25	25	25	مجموع المحاضرات في
14	12	12	11	مجموع المواد في السنة

ثم بعد ذلك لم تقف الخطط والمناهج عند هذا الحد بل استمر التجديد فيها نظراً للمستجدات التي طرأت على العملية التعليمية من اهتمام بقضايا التربية وغيرها ففي عام: 1419 / 1420 هـ تم اعتماد الخطة الدراسية التالية من مجلس الجامعة وهي كالتالي:  
الخطة الدراسية الأخيرة لكلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية المعتمدة في العام الجامعي 1419/1420 هـ

السنوات الدراسية				المواد المقررة
الاول	الثاني	الثالث	الرابع	
1	1	1	1	القرآن الكريم
2	2	2	2	التفسير
4	4	3	3	الحديث
2	2	2	2	دراسات في كتب السنة
			2	تدوين السنة
	3	3	3	مصطلح الحديث
			2	رواة الحديث وطبقاتهم

السنوات الدراسية				المواد المقررة
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
	2			الجرح والتعديل
2				الوضع والوصّاعون
3	2			التخريج
	2	3	3	التوحيد
2				الأديان والفرق
		2		السيرة النبوية
	1			التاريخ الإسلامي
1				حاضر العالم الإسلامي
1				تاريخ المملكة العربية
		1		أصول الدعوة وطرقها
			1	التربية الإسلامية
1				طرق التدريس والتربية
		1		المناهج التعليمية
	1			وسائل تعليمية
			1	مناهج البحث
			1	علم النفس
1				التنظيم والإدارة
2	2	2		الفقه
	2			الفرائض
			2	أصول الفقه
2	2	2	2	النحو
1	1	1		الصرف
25	25	25	25	مجموع المحاضرات في
14	13	13	13	مجموع المواد في السنة

وهذه الخطة - كما أنها لم تكن الأولى - لن

تكون الأخيرة بمشيئة الله تعالى، بل كلما دعت الحاجة إلى إعادة النظر في الخطط والمناهج ينبغي أن يعاد النظر فيها. لكن الضابط لتقويم الخطط والمناهج ينبغي أن يربط دائماً في نطاق التركيز على ترسيخ الثوابت الشرعية في دين الله وتعميقها في النفوس مع متابعة المتغيرات الزمنية والمكانية والتقنية؛ للاستفادة منها في مهام تبليغ رسالة الله<sup>(1)</sup>.

---

(1) منهج الدراسة في كلية الحديث الشريف (5).



## المطلب الثاني الخطط والمناهج الدراسية في مرحلة الماجستير

لم تقف جهود كلية الحديث عند وضع الخطط والمناهج الدراسية للمرحلة الجامعية. بل تعدى الأمر إلى مرحلة الدراسات العليا ولقد اعتنى بالخطط والمناهج الدراسية في مرحلة الماجستير من أول يوم أنشئت شعبة السنة من أجل تحقيق الأهداف المنشودة منها، ففي عام: 1395 هـ تم اعتماد الخطة الدراسية الأولى لمقررات مرحلة الماجستير وهي:  
الخطة الأولى عام: 1395/1396 هـ

م	المواد المقررة	عدد المحاضرات
1	شرح الحديث	6
2	مصطلح الحديث	4
3	طبقات الرواة والجرح والتعديل	3
4	تخريج الحديث ونقده	2
5	تاريخ السنة والدفاع عنها	2
6	دراسات في كتب السنة	3

ثم بعد ذلك عدل في عدد الأنصبة، فأصبح شرح الحديث أربع محاضرات وتاريخ السنة والدفاع عنها أربع محاضرات. ثم بعد ذلك زيد مادة مناهج البحث. وفي عام: 1410 هـ تم تحويل الدراسات العليا إلى الكليات بقرار من مجلس الجامعة رقم: (148 / 1410) وتاريخ: 4/11/1410 هـ. فأصبحت الدراسات العليا تابعة للقسمين في الكلية.

وقد قامت الكلية عام 1412 هـ بوضع خطة ومناهج لمرحلة الماجستير جديدة تتناسب مع مستوى خريجي الكلية روعي فيها الجانب التطبيقي بنسبة 75 %<sup>(1)</sup> فكانت الخطة الثانية كما يلي:

الخطة الدراسية عام: 1412 هـ

عدد المحاضرات	اسم المادة	القسم العلمي
4 3 2	دراسات في شروح الحديث وفقهه دراسات في كتب السنة دراسات حديثة فقهية في السيرة النبوية	فقه السنة ومصادرها
3 3 3 1	مصطلح الحديث دراسات في الطبقات والجرح والتعديل نقد الأسانيد والمتون مناهج البحث في السنة وعلومها	علوم الحديث

(1) الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية (337).

المجموع	7	19
---------	---	----

ثم في عام: 1416 هـ أنشئت عمادة الدراسات العليا في الجامعة لتتولى الإشراف على جميع برامج الدراسات العليا بالجامعة والتنسيق فيما بينها والتوصية بالموافقة عليها وتقويمها والمراجعة الدائمة لها. وفي 26 / 8 / 1417 هـ صدر قرار مجلس التعليم العالي رقم: (3/6/1417) والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رقم (7/ب/ 8574) وتاريخ: 17/6/1418 هـ بالموافقة على اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات. وبناءً على صدور اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات تم إعادة النظر في برامج الدراسات العليا وفق اللائحة الجديدة. وقد أعد كل قسم برنامجاً لمرحلة الماجستير متضمناً الخطط والمناهج للمقررات الدراسية وهي كما يلي:

1) الخطة الدراسية لمقررات قسم فقه السنة ومصادرها في  
مرحلة الماجستير:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
عدد الوحدات	المقرر	م	عدد الوحدات	المقرر	م
4	دراسات في شرح الحديث	1	4	دراسات في مصادر السنة	1
4	نقد الأسانيد والمتون	2	4	فقه السنة	2
3	دراسات في السيرة النبوية ومصادرها	3	3	دراسات الجرح والتعديل	3
			2	مناهج البحث	4
11	المجموع		13	المجموع	

2) الخطة الدراسية لمقررات قسم  
علوم الحديث في مرحلة  
الماجستير:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
عدد الوحدات	المقرر	م	عدد الوحدات	المقرر	م
4	نقد الأسانيد والمتون	1	4	مصطلح الحديث	1
4	دراسات في شرح الحديث	2	4	دراسات في مصادر السنة	2
3	دراسات في الطبقات	3	3	دراسات في الجرح والتعديل	3
			2	مناهج البحث	4
11	المجموع		13	المجموع	

## المطلب الثالث الخطط والمناهج الدراسية لمرحلة الدكتوراه.

كانت مرحلة الدراسات العليا لمرحلة  
الدكتوراه في النظام القديم بإعداد الرسالة  
وحدها دون دراسة مقررات لكن بعد صدور  
اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات  
أصبحت الدراسة في مرحلة الدكتوراه بأحد  
الأسلوبين الآتيين:

- 1- بالمقررات الدراسية والرسالة، على ألا  
يقل عدد الوحدات المقررة عن ثلاثين  
وحدة من مقررات الدراسات العليا بعد  
الماجستير مضافاً إليها الرسالة.
- 2- بالرسالة وبعض المقررات على أن لا يقل  
عدد الوحدات المقررة عن اثنتي عشرة  
وحدة تخصص للدراسات الموجهة أو  
الندوات أو حلقات البحث حسب التكوين  
العلمي للطالب وتخصّصه الدقيق<sup>(1)</sup>.  
وقد عملت الكلية بالأسلوب الثاني وهو أن  
تكون الدراسة لمرحلة الدكتوراه بالرسالة  
وبعض المقررات.  
وهذا الأمر استلزم أن يكون في برنامج  
الدكتوراه بعض المقررات الدراسية ووضع  
الخطط والمناهج الدراسية لها، فشرع القسمان

(1) هذا نص المادة الرابعة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات  
العليا في الجامعات.

في الكلية في وضع برامج لمرحلة الدكتوراه كل  
فيما يخصه فأعد كل قسم برنامجاً متكاملًا بما  
في ذلك المقررات الدراسية، فكانت خطة  
الدراسة في المقررات كما يلي:

(1) الخطة الدراسية لمقررات قسم فقه السنة ومصادرها في  
مرحلة الدكتوراه:

م	اسم المقرر	عدد وحداته
1	دراسات في فقه السنة	4
2	دراسات في مصادر لسنة	4
3	منهج النقد عند المحدثين	4

(2) الخطة الدراسية لمقررات قسم علوم الحديث في مرحلة  
الدكتوراه:

م	اسم المقرر	عدد وحداته
1	الجرح والتعديل	4
2	منهج النقد عند المحدثين	4
3	دراسات في مصادر السنة	4

وإن هذه الخطة لمرحلة الدكتوراه لن تكون هي  
الأخيرة بمشيئة الله تعالى، بل كلما دعت الحاجة  
إلى النظر والتعديل نظر فيها بما يحقق المصلحة.  
ولهذا نصّت المادة الخامسة فقرة (11) من  
اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات  
على أن من اختصاصات مجلس عمادة الدراسات  
العليا تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعة

بصفة دورية بواسطة لجان أو هيئات متخصصة من  
داخل الجامعة أو خارجها.

## المبحث الثاني جهود كلية الحديث في التعليم في المرحلة الجامعية

يعتبر التعليم من أهم الأهداف التي تعنى بها الجامعات بل إنه الهدف الأول في عدد من الجامعات التي لا تجعل بالبحث العلمي من أولى أولياتها وأساسياتها واهتماماتها. وإن الجامعة الإسلامية عموماً وكلية الحديث خصوصاً عنيت بجانب التعليم عناية فائقة. فقد توجهت الكلية منذ إنشائها إلى العناية بالخطط والمناهج والمقررات الدراسية ودراستها وإخراجها بالصورة المرضية. وإن جهود الكلية في التعليم تظهر بما يقوم به كل قسم من تدريس لعدد من المقررات داخل الكلية وخارجها وهي كما يلي:

### **أولاً: قسم فقه السنة ومصادرها:**

يقوم قسم فقه السنة ومصادرها بتدريس عدد من المواد داخل الكلية وخارجها وهي:  
أ- كلية الحديث: ويدرس فيها عدد من المواد هي: الحديث، ودراسات في كتب السنة في السنوات الأربع، والتدوين في السنة الأولى والجدول رقم (1) يبين لنا المواد التي يقوم قسم فقه السنة بتدريسها مع بيان أنصبتها وعدد الفصول والساعات.

ب- كلية الشريعة: يدرس فيها مادة الحديث في السنوات الأربع.



ج-كلية الدعوة وأصول الدين ويدرس فيها مادة الحديث في السنوات الأربع.  
د-كلية القرآن الكريم:ويدرس فيها مادة الحديث في السنة الأولى والثانية والثالثة.  
هـ -كلية اللغة العربية: ويدرس فيها مادة الحديث في السنوات الأربع والجدول رقم (2) يبين المواد التي يقوم قسم فقه السنة بتدريسها في كليات الجامعة الأخرى مع بيان أنصبتها وعدد الفصول والساعات وقد بلغ عدد المواد التي يدرسها هذا القسم في المرحلة الجامعية (24) مادة وعدد ساعاتها (57) ساعة وعدد الفصول (104) وعدد ساعاتها (235) ساعة.

### **ثانياً: قسم علوم الحديث:**

يقوم قسم علوم الحديث بتدريس عدد من المواد داخل الكلية وخارجها وهي:  
أ- كلية الحديث: ويدرس فيها عدد من المواد هي: مصطلح الحديث في السنة الأولى والثانية والثالثة ورواة الحديث في السنة الأولى والجرح والتعديل في السنة الثانية والتخريج في السنة الثالثة والرابعة والوضع والوضّاعون في السنة الرابعة والجدول رقم (3) يبيّن المواد التي يدرسها قسم علوم الحديث داخل الكلية مع بيان أنصبتها وعدد الفصول والساعات.

ب - كلية الشريعة وكلية الدعوة وأصول  
الدين وكلية القرآن الكريم وكلية اللغة  
العربية يدرس فيها مادة المصطلح في  
السنة الأولى.

والجدول رقم (4) يبين المواد التي يدرسها  
قسم علوم الحديث في كليات الجامعة الأخرى  
مع بيان أنصبتها وعدد الفصول والساعات وقد  
بلغ عدد المواد التي يدرسها القسم في المرحلة  
الجامعية (12) مادة، وساعاتها (26) وعدد  
الفصول (42) فصلاً وعدد ساعاتها (88).

### **المبحث الثالث** **جهود كلية الحديث في التعليم في مرحلة** **الدراسات العليا**

تعد مرحلة الدراسات العليا من أهم المراحل الدراسية ولهذا توليها الجامعات عناية خاصة. ويشترط لمن يقوم بتدريس مقرراتها والإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها وغير ذلك شروطاً لا تشترط في مراحل التعليم التي دونها وما ذلك إلا للاهتمام بها أكثر من غيرها.

وإن أول ما فتحت الدراسات العليا في الجامعة فتحت في الحديث من خلال شعبة السنة في قسم الدراسات العليا سابقاً ثم تابعت الكليات بعد ذلك.

وإن جهود الكلية في هذا الجانب جانب التعليم تظهر بما يقوم به كل قسم من أقسامها بتدريس لعدد من المقررات داخل الكلية كما يلي:

#### **أولاً: قسم فقه السنة ومصادرها:**

يقوم قسم فقه السنة ومصادرها بتدريس عدد من المواد التي ضمن اختصاصاته في برامج الدراسات العليا في القسمين داخل الكلية وهي كما يلي:

#### **1- مقررات مرحلة الدكتوراه:**

أ – مقررات منهجية قسم فقه السنة ومصادرها: دراسات في مصادر السنة،

ودراسات في فقه السنة.  
ب - مقررات منهجية قسم علوم الحديث:  
دراسات في مصادر السنة.

## **2- مقررات مرحلة الماجستير:**

أ - مقررات منهجية قسم فقه السنة  
ومصادرهما: دراسات في مصادر السنة،  
وفقه السنة، ودراسات في شروح  
الأحاديث، ودراسات في السيرة النبوية.  
ب - مقررات منهجية قسم علوم الحديث:  
دراسات في مصادر السنة، ودراسات  
في شروح الأحاديث.  
وفي الجدول رقم (1) ما يبين المواد التي  
يدرسها القسم مع بيان أنصبتها وعدد الفصول  
والساعات.

وقد بلغ عدد المواد التي يدرسها القسم في  
مرحلة الدراسات العليا (9) وساعاتها (35)  
وعدد الفصول (2).

## **ثانياً: قسم علوم الحديث:**

يقوم قسم علوم الحديث بتدريس عدد من  
المواد التي ضمن اختصاصاته في برامج  
الدراسات العليا في القسمين داخل الكلية وهي  
كمايلي:

## **1- مقررات مرحلة الدكتوراه:**

أ- مقررات منهجية قسم علوم الحديث:  
الجرح والتعديل، والنقد عند المحدثين.  
ب- مقررات منهجية قسم فقه السنة

ومصادرها: منهج النقد عند المحدثين.

## **2- مقررات مرحلة الماجستير:**

أ- مقررات منهجية قسم علوم الحديث:  
مصطلح الحديث، ودراسات في الجرح  
والتعديل، ونقد الأسانيد والمتون، ودراسات  
في الطبقات.

ب- مقررات منهجية قسم فقه السنة  
ومصادرها: الجرح والتعديل , ونقد الأسانيد  
والمتون.

وفي الجدول رقم (3) ما يبين المواد التي  
يدرسها القسم مع بيان أنصبتها وعدد الفصول  
والساعات.

وقد بلغ عدد المواد التي يدرسها القسم في  
الدراسات العليا (9) وساعاتها (32) وعدد  
الفصول (2).

جدول يبين المواد التي يدرسها قسم فقه السنة ومصادرها في كلية الحديث مع بيان عدد الأنصبة والفصول والساعات:  
جدول رقم (1):

المرحلة	المادة	نصابها	عدد الفصول	عدد الساعات	ملحوظات
مطلوب كالمعروف	دراسات مصادر السنة	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	دراسات في فقه السنة	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	دراسات في مصادر السنة	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
مقررات الماجستير	دراسات في مصادر السنة	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	فقه السنة	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	دراسات في شروح الأحاديث	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	دراسات في مصادر السنة	3	1	3	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	دراسات في مصادر السنة	3	1	3	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
	دراسات في مصادر السنة	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة
مقررات المرحلة الجامعية	حديث السنة الأولى	3	4	12	
	دراسات في كتب السنة	2	4	8	
	التدوين	2	4	8	
	حديث السنة الثانية	3	3	9	
مقررات المرحلة الجامعية	دراسات في كتب السنة	2	3	6	
	حديث السنة الثالثة	4	3	12	
مقررات المرحلة الجامعية	دراسات في كتب السنة	2	3	6	
	حديث السنة الرابعة	4	2	8	
مقررات المرحلة الجامعية	دراسات في كتب السنة	2	2	4	
	حديث السنة الرابعة	4	2	8	
المجموع	18	59	14	107	

جدول يبين المواد التي يدرسها قسم فقه السنة ومصادرها في كليات الجامعة مع أنصبتها وعدد الفصول والساعات:  
جدول رقم (2):

الكلية	السنة الدراسية	المادة	نصابها	عدد الفصول	عدد الساعات
الشريعة	الأولى	حديث	2	8	16
	الثانية	حديث	2	8	16
	الثالثة	حديث	3	7	21
	الرابعة	حديث	3	6	18
الدعوة وأصول الدين	الأولى	حديث	3	5	15
	الثانية	حديث	3	5	15
	الثالثة	حديث	3	5	15
	الرابعة	حديث	3	5	15
القرآن الكريم	الأولى	حديث	2	2	4
	الثانية	حديث	2	2	4
	الثالثة	حديث	2	1	2
اللغة العربية	الأولى	حديث	1	5	5
	الثانية	حديث	2	3	6
	الثالثة	حديث	1	3	3
	الرابعة	حديث	1	2	5
المجموع		15	33	67	157



جدول يبين المواد التي يدرسها قسم علوم  
الحديث بكلية الحديث الشريف مع بيان عدد  
الأنصبة والفصول والساعات:  
جدول رقم (3):

المرحله	المادة	نصبا بها	عدد الفصول	عدد الساعات	ملحوظات
مقررات الكتوراه	الجرح والتعديل منهج النقد عند المحدثين	4	1	4	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
	دراسات في الجرح والتعديل	4	1	4	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
		3	1	3	تدريس في منهجية قسم فقه السنة ومصادرها
مقررات الماجستير	مصطلح الحديث	4	1	4	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
	دراسات في الجرح والتعديل	3	1	3	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
	نقد الأسانيد والمتون	4	1	4	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
	دراسات في الطبقات	3	1	3	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
	دراسات في الجرح والتعديل	3	1	3	تدريس في منهجية قسم علوم الحديث
مقررات المرحلة الجامعية	نقد الأسانيد والمتون	4	1	4	تدريس في منهجية قسم فقه السنة ومصادرها
	السنة الأولى	3	4	12	
	السنة الأولى	2	4	8	
	السنة الثانية	3	3	9	
	السنة الثانية	2	3	6	
المجموع	السنة الثالثة	3	3	9	
	السنة الرابعة	2	2	4	
	الوضع والوضاؤون الترجيح	3	2	6	
		17	14	92	

جدول يبين المواد التي يدرسها قسم علوم  
الحديث في كليات الجامعة وأنصبتها وعدد  
الفصول والساعات:  
جدول رقم (4):

الكلية	السنة الدراسية	المادة	نصا بها	عدد الفصول	عدد الساعات
الشرعية	الأولى	مصطلح الحديث	2	8	16
الدعوة وأصول الدين	الأولى	مصطلح الحديث	2	5	10
القرآن الكريم	الأولى	مصطلح الحديث	1	2	2
اللغة العربية	الأولى	مصطلح الحديث	1	5	5
المجموع		4	6	20	33

الفصل الثالث  
خريجو الكلية وجهودهم.  
ويشتمل على مبحثين:  
• المبحث الأول: الطلاب المتخرجون.  
وفيه مطلبان :  
• المطلب الأول: خريجو المرحلة  
الجامعية.  
• المطلب الثاني: خريجو مرحلة  
الدراسات العليا.  
• المبحث الثاني: أهم جهود  
المتخرجين.

## المبحث الأول الطلاب المتخرجون

### المطلب الأول: خريجو المرحلة الجامعية

إن الهدف من إنشاء الجامعات يرتبط بثلاثة محاور أساسية هي:

- التعليم.
- خدمة البحث العلمي.
- خدمة المجتمع.

وإن محور التعليم في الجامعة الإسلامية عموماً وفي كلية الحديث خصوصاً حاز على قصب السبق من بين تلك المحاور فقد اهتمت الجامعة منذ إنشائها بالتعليم وبذلت من أجل ذلك الشيء الكثير وسخرت له جميع الإمكانيات فمُنذ افتتاح الجامعة قامت الفصول الدراسية وبدأ تسجيل الطلاب بكلية الشريعة عام 1381 هـ ثم تلا ذلك إنشاء بقية كليات الجامعة.

ولقد قامت كلية الحديث الشريف بجهود مشهورة مشكورة في دفع عجلة التعليم في الجامعة باستيعاب عدد من طلاب الجامعة للدراسة فيها ففي يوم الأحد 24/10/1396 هـ بدأت الدراسة فيها وعدد طلابها (96) طالباً ثم بدأ يزداد هذا العدد حتى بلغ عدد طلابها هذا العام: 1423/1424 هـ (624) طالباً.

أما عدد الخريجين ففي عام:  
1399/1400 هـ خرجت كلية الحديث أول دفعة  
وعددهم (44) طالباً ثم بدأ يزداد عدد الخريجين  
بعد ذلك شيئاً فشيئاً حتى أصبح عدد الخريجين  
لعام: 1422 / 1423 هـ (133) طالباً، وفي عام:  
1423/1424 هـ (100) طالب في الدّور الأوّل.  
والجدول رقم (5) يبين أعداد طلاب الكلية  
والخريجين من أول دفعة حتى عام: 1423 /  
1424 هـ<sup>(1)</sup>.

وإن هؤلاء الخريجين لا ينتمون إلى بلد واحد  
بل تعددت أقطارهم من أول يوم فتحت الكلية  
وبدأت الدراسة فيها حتى يعم نفع هؤلاء  
الخريجين، كل في بلده.  
ولقد حرصت الجامعة على تنوع الجنسيات  
في كل كلية ومنها كلية الحديث ولهذا نجد عدد  
الجنسيات في أول دفعة (25) ثم تزايد هذا  
العدد حتى بلغ عدد الجنسيات عام :  
1423/1424 هـ (84) والجدول رقم (5) يبين  
عدد الطلاب والخريجين والجنسيات في كل  
سنة من إنشاء الكلية حتى هذا العام.

---

(1) التقارير السنوية لكلية الحديث والتقارير الموجز عن الجامعة.

جدول يبين أعداد طلاب الكلية وخريجها  
وعدد الجنسيات من إنشائها حتى هذا العام  
1423 / 1424هـ:  
جدول رقم (5):

عدد الخريجين	عدد	عدد	العام
	25	96	/ 1396
	36	171	/ 1397
	42	268	/ 1398
44	45	338	/ 1399
67	48	378	/ 1400
73	45	396	/ 1401
76	46	395	/ 1402
83	50	406	/ 1403
104	55	387	/ 1404
78	58	363	/ 1405
75	53	335	/ 1406
54	53	351	هـ1408
99	57	375	هـ1409
78	56	367	هـ1410
86	56	389	هـ1411
89	60	406	هـ1412
85	70	393	/ 1413
99	73	405	/ 1414
100	74	418	/ 1415
79	74	421	/ 1416
90	82	452	/ 1417
95	83	446	/ 1418
81	79	471	/ 1419
80	85	525	/ 1420
101	81	578	/ 1421
133	84	572	/ 1422
100 في الدور الأول 2049	84	624	/ 1423
			المجموع

ولقد تخرج في هذه الكلية أعداد كبيرة في  
 أنحاء العالم منهم العلماء والدعاة والأساتذة  
 والمعلمون والمربون وغيرهم يحملون عقيدة  
 أهل السنة والجماعة يدعون إلى الله بالحكمة  
 والموعظة الحسنة وعلى هدي من كتاب الله  
 وسنة رسوله محمد ﷺ  
 ( ) :  
 /  
 : ( )

١	٢	٣
١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧
٨	٨	٨
٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠
٢١	٢١	٢١
٢٢	٢٢	٢٢
٢٣	٢٣	٢٣
٢٤	٢٤	٢٤
٢٥	٢٥	٢٥
٢٦	٢٦	٢٦
٢٧	٢٧	٢٧
٢٨	٢٨	٢٨
٢٩	٢٩	٢٩
٣٠	٣٠	٣٠
٣١	٣١	٣١
٣٢	٣٢	٣٢
٣٣	٣٣	٣٣
٣٤	٣٤	٣٤
٣٥	٣٥	٣٥
٣٦	٣٦	٣٦
٣٧	٣٧	٣٧
٣٨	٣٨	٣٨
٣٩	٣٩	٣٩
٤٠	٤٠	٤٠
٤١	٤١	٤١
٤٢	٤٢	٤٢
٤٣	٤٣	٤٣
٤٤	٤٤	٤٤
٤٥	٤٥	٤٥
٤٦	٤٦	٤٦
٤٧	٤٧	٤٧
٤٨	٤٨	٤٨
٤٩	٤٩	٤٩
٥٠	٥٠	٥٠
٥١	٥١	٥١
٥٢	٥٢	٥٢
٥٣	٥٣	٥٣
٥٤	٥٤	٥٤
٥٥	٥٥	٥٥
٥٦	٥٦	٥٦
٥٧	٥٧	٥٧
٥٨	٥٨	٥٨
٥٩	٥٩	٥٩
٦٠	٦٠	٦٠
٦١	٦١	٦١
٦٢	٦٢	٦٢
٦٣	٦٣	٦٣
٦٤	٦٤	٦٤
٦٥	٦٥	٦٥
٦٦	٦٦	٦٦
٦٧	٦٧	٦٧
٦٨	٦٨	٦٨
٦٩	٦٩	٦٩
٧٠	٧٠	٧٠
٧١	٧١	٧١
٧٢	٧٢	٧٢
٧٣	٧٣	٧٣
٧٤	٧٤	٧٤
٧٥	٧٥	٧٥
٧٦	٧٦	٧٦
٧٧	٧٧	٧٧
٧٨	٧٨	٧٨
٧٩	٧٩	٧٩
٨٠	٨٠	٨٠
٨١	٨١	٨١
٨٢	٨٢	٨٢
٨٣	٨٣	٨٣
٨٤	٨٤	٨٤
٨٥	٨٥	٨٥
٨٦	٨٦	٨٦
٨٧	٨٧	٨٧
٨٨	٨٨	٨٨
٨٩	٨٩	٨٩
٩٠	٩٠	٩٠
٩١	٩١	٩١
٩٢	٩٢	٩٢
٩٣	٩٣	٩٣
٩٤	٩٤	٩٤
٩٥	٩٥	٩٥
٩٦	٩٦	٩٦
٩٧	٩٧	٩٧
٩٨	٩٨	٩٨
٩٩	٩٩	٩٩
١٠٠	١٠٠	١٠٠

ملاحظات	البيانات	النتائج
1	البيانات	1
2	البيانات	2
3	البيانات	3
4	البيانات	4
5	البيانات	5
6	البيانات	6
7	البيانات	7
8	البيانات	8
9	البيانات	9
10	البيانات	10
11	البيانات	11
12	البيانات	12
13	البيانات	13
14	البيانات	14
15	البيانات	15
16	البيانات	16
17	البيانات	17
18	البيانات	18
19	البيانات	19
20	البيانات	20
21	البيانات	21
22	البيانات	22
23	البيانات	23
24	البيانات	24
25	البيانات	25
26	البيانات	26
27	البيانات	27
28	البيانات	28
29	البيانات	29
30	البيانات	30
31	البيانات	31
32	البيانات	32
33	البيانات	33
34	البيانات	34
35	البيانات	35
36	البيانات	36
37	البيانات	37
38	البيانات	38
39	البيانات	39
40	البيانات	40
41	البيانات	41
42	البيانات	42
43	البيانات	43
44	البيانات	44
45	البيانات	45
46	البيانات	46
47	البيانات	47
48	البيانات	48
49	البيانات	49
50	البيانات	50
51	البيانات	51
52	البيانات	52
53	البيانات	53
54	البيانات	54
55	البيانات	55
56	البيانات	56
57	البيانات	57
58	البيانات	58
59	البيانات	59
60	البيانات	60
61	البيانات	61
62	البيانات	62
63	البيانات	63
64	البيانات	64
65	البيانات	65
66	البيانات	66
67	البيانات	67
68	البيانات	68
69	البيانات	69
70	البيانات	70
71	البيانات	71
72	البيانات	72
73	البيانات	73
74	البيانات	74
75	البيانات	75
76	البيانات	76
77	البيانات	77
78	البيانات	78
79	البيانات	79
80	البيانات	80
81	البيانات	81
82	البيانات	82
83	البيانات	83
84	البيانات	84
85	البيانات	85
86	البيانات	86
87	البيانات	87
88	البيانات	88
89	البيانات	89
90	البيانات	90
91	البيانات	91
92	البيانات	92
93	البيانات	93
94	البيانات	94
95	البيانات	95
96	البيانات	96
97	البيانات	97
98	البيانات	98
99	البيانات	99
100	البيانات	100

1 ( ) فولتا العليا سابقاً.



□□□□□	□□□□□□	□□□□□
□	□□□□□□□□□□	□ □
□□	□□□□□	□□
□	□□□□□□□	□□
□	□□□□□	□□
□□	□□□□ □□	□□
□	□□□□□	□□
□	□□□□□	□□
□□	□□□ □ □□□	□□
□	□□□□□□	□□
□	□ □□□□ □□□	□□
□	□□□□□□□ □□□□	□□
□	□□□□□□□	□□
□	□□□□□□	□□
□	□□□□□□□	□□
□□	□□□□ □□□□	□□
□□□	□□□□□ □□	□□
□□	□□□□□□□	□□
□	□□□□□□□□	□□
□□	□□□□□□□	□□
□□	□□□□□	□□

القطاعات	القطاعات	القطاعات
القطاعات	القطاعات	القطاعات
١	القطاعات	١ ٢
١	القطاعات	١١
١١	القطاعات	١١
١	(١)القطاعات	١١
١١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١
١١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١
١١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١
١١	القطاعات	١١
١١	القطاعات	١١
١	القطاعات	١١

١ ( ) تغيرت هذه الدّولة إلى سيريلانكا.



المطلوب	المطلوب	المطلوب
المطلوب	المطلوب	المطلوب
١	المطلوب	١
٢	المطلوب	٢
٣	المطلوب	٣
٤	المطلوب	٤
٥	المطلوب	٥
٦	المطلوب	٦
٧	المطلوب	٧
٨	المطلوب	٨
٩	المطلوب	٩
١٠	المطلوب	١٠
١١	المطلوب	١١
١٢	المطلوب	١٢
١٣	المطلوب	١٣
١٤	المطلوب	١٤
١٥	المطلوب	١٥
١٦	المطلوب	١٦
١٧	المطلوب	١٧
١٨	المطلوب	١٨
١٩	المطلوب	١٩
٢٠	المطلوب	٢٠

## المطلوب

## خريجو قسم الدراسات العليا

من خريجي قسم الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية (1) كانت الدراسات العليا تتبع لقسم الدراسات العليا في الجامعة ويشتمل هذا القسم على شعب منها شعبة السنة ثم ألحقت هذه الشعبة بالكليات عام: 1410 هـ فصارت شعبة السنة تابعة للقسمين بكلية الحديث قسم فقه السنة ومصادرها وقسم علوم الحديث. الكتاب الوثائقي (337).

(2) خادم الحرمين الشريفين والجامعة الإسلامية (219).

من خريجي قسم الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية (1) كانت الدراسات العليا تتبع لقسم الدراسات العليا في الجامعة ويشتمل هذا القسم على شعب منها شعبة السنة ثم ألحقت هذه الشعبة بالكليات عام: 1410 هـ فصارت شعبة السنة تابعة للقسمين بكلية الحديث قسم فقه السنة ومصادرها وقسم علوم الحديث. الكتاب الوثائقي (337).

(2) خادم الحرمين الشريفين والجامعة الإسلامية (219).

---

(1) كانت الدراسات العليا تتبع لقسم الدراسات العليا في الجامعة ويشتمل هذا القسم على شعب منها شعبة السنة ثم ألحقت هذه الشعبة بالكليات عام: 1410 هـ فصارت شعبة السنة تابعة للقسمين بكلية الحديث قسم فقه السنة ومصادرها وقسم علوم الحديث. الكتاب الوثائقي (337).

(2) خادم الحرمين الشريفين والجامعة الإسلامية (219).

:( )         

		-				
		-		-		
		-		-		
		-				
	-	-		-		
		-	-	-		
	-		-			
	-		-	-		
		-				
	-	-				
	-		-			
		-		-		
		-				
	-	-		-		
	-	-		-		
		-		-		
		-				
		-		-		

<p>0000 000</p>	<p>00000000</p>		<p>00000000</p>		<p>000000</p>	<p>0</p>
	<p>0000 000000</p>	<p>000000 000</p>	<p>0000 000000</p>	<p>000 00000</p>		
00	0	0	0	0	00 000	00
00	0	0	0	00	000000	00
000	00	00	00	00	00	000000 00

## المبحث الثاني

### أهم جهود

إنّ من أهمّ جهودنا في هذا المجال، هو العمل على تطوير البنية التحتية للمؤسسات التعليمية، وذلك من خلال توفير المرافق الأساسية، مثل الكهرباء والمياه، وتحسين وسائل النقل، وتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب. كما نحرص على تدريب المعلمين وتحديث المناهج الدراسية، لضمان جودة التعليم. بالإضافة إلى ذلك، نعمل على تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والجهات المعنية، لتحقيق أهدافنا المشتركة في تطوير التعليم.

في إطار جهودنا المبذولة، نتميز بـ:

- توفير البنية التحتية للمؤسسات التعليمية، مثل الكهرباء والمياه، وتحسين وسائل النقل، وتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب.
- تدريب المعلمين وتحديث المناهج الدراسية، لضمان جودة التعليم.
- تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والجهات المعنية، لتحقيق أهدافنا المشتركة في تطوير التعليم.

نتيجة لهذه الجهود، نلاحظ تحسناً ملحوظاً في جودة التعليم، وزيادة نسبة الالتحاق بالمدارس، وتحسين مستوى أداء المعلمين. كما نتميز بـ:

- توفير البنية التحتية للمؤسسات التعليمية، مثل الكهرباء والمياه، وتحسين وسائل النقل، وتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب.
- تدريب المعلمين وتحديث المناهج الدراسية، لضمان جودة التعليم.
- تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والجهات المعنية، لتحقيق أهدافنا المشتركة في تطوير التعليم.







٥٥- إنَّه قد تمَّ إجراءُ بحثٍ في هذا الموضوعِ في إطارِ مشروعِ  
الدراساتِ التي أجراها مركزُ الدراساتِ الإسلاميةِ بالجامعةِ الإسلاميةِ  
بمكة المكرمةِ، في شهرِ ربيعِ الثاني سنةِ ١٤٢٥هـ، في إطارِ  
المشروعِ البحثيِّ الذي يحملُ عنوانَ: "تأثيرُ خريجي الجامعاتِ  
السعوديةِ في بلدانهم" (١).

إنَّه قد تمَّ إجراءُ بحثٍ في هذا الموضوعِ في إطارِ مشروعِ  
الدراساتِ التي أجراها مركزُ الدراساتِ الإسلاميةِ بالجامعةِ  
الإسلاميةِ بالمدينةِ المنورةِ، في شهرِ ربيعِ الثاني سنةِ ١٤٢٥هـ،  
في إطارِ المشروعِ البحثيِّ الذي يحملُ عنوانَ: "تأثيرُ خريجي  
الجامعاتِ السعوديةِ في بلدانهم" (٢). إنَّه قد تمَّ إجراءُ  
بحثٍ في هذا الموضوعِ في إطارِ مشروعِ الدراساتِ التي أجراها  
مركزُ الدراساتِ الإسلاميةِ بالجامعةِ الإسلاميةِ بالمدينةِ  
المنورةِ، في شهرِ ربيعِ الثاني سنةِ ١٤٢٥هـ، في إطارِ  
المشروعِ البحثيِّ الذي يحملُ عنوانَ: "تأثيرُ خريجي الجامعاتِ  
السعوديةِ في بلدانهم" (٣).

---

(١) انظر المنح الدراسية بالجامعة الإسلامية حقائق وأرقام (1/ 814) وأثر خريجي الجامعات السعودية في تايلند (3/8137) وجهود خريجي الجامعات السعودية في جزر القمر (3/1229). والثمار والنتائج الكريمة المحققة من رعاية خادم الحرمين الشريفين للطلبة المسلمين (3/1275) وأثر خريجي الجامعات السعودية في الهند (3/1375) وأثر خريجي الجامعات السعودية في غنيا كوناكري (3/1312) وأثر خريجي الجامعات السعودية في نيجيريا (3/1392) وأثر خريجي الجامعات السعودية في الفلبين (3/1087) وأثر خريجي الجامعات الإسلامية السعودية في إندونيسيا (3/1044) وأثر خريجي الجامعات الإسلامية في بلدانهم (3/948).

## الفصل

جهود  
: :  
التمهيد:

- المبحث الأول: أبحاث إجازة التفريغ العلمي.
- المبحث الثاني: أبحاث المؤتمرات والندوات والملتقيات.
- المبحث الثالث: أبحاث الترقيات وغيرها.
- المبحث الرابع: الرسائل العلمية لمرحلتى الماجستير والدكتوراه.

## التّمهيد

يعدّ البحث العلمي من أهمّ الرّكائز التي تقوم عليها الجامعات، ولهذا عيّنت به وزارة التّعليم العالي في المملكة العربية السّعودية وصدر قرار مجلس التّعليم العالي رقم: ( 2/10/1419هـ) بتاريخ: (6/2/1419هـ)، والمتّوجّح بالموافقة السّامية رقم: 7/ب/4403، وتاريخ: 2/4/1419هـ بالموافقة على اللائحة الموحّدة للبحث العلمي في الجامعات والتي تنصّ المادة الثّانية منها على:

تهدف البحوث التي تجرى في الجامعات إلى إثراء العلم والمعرفة في جميع المجالات النّافعة وعلى وجه الخصوص فيما يأتي:

أ- إبراز المنهج الإسلامي ومنجزاته في تاريخ الحضارة والعلوم الإنسانيّة.

ب- جمع التّراث العربي والإسلامي والعناية به وفهرسته وتحقيقه وتيسيره للباحثين.

ج- تقديم المشورة العلميّة وتطوير الحلول العلميّة والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدّراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.

د- نقل وتوطين التّقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها وتطويرها لتلائم الظروف المحليّة لخدمة أغراض التّنمية.

هـ- ربط البحث العلمي بأهداف الجامعة وخطط التّنمية والبعد عن الازدواجية

والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.  
و- تنمية جيل من الباحثين السُّعوديين  
المتميّزين وتدريبهم على إجراء البحوث  
الأصلية ذات المستوى الرفيع؛ وذلك عن  
طريق إشراك طلاب الدراسات العليا  
والمعيدين والمحاضرين ومساعد  
الباحثين في تنفيذ البحوث العلمية.  
ز- الارتقاء بمستوى التعليم الجامعي  
والدراسات العليا.  
كما تنصّ المادة الرابعة من اللائحة على  
إنشاء عمادة في كلّ جامعة باسم عمادة البحث  
العلمي.

ولقد حرصت الجامعة الإسلامية ممثلة  
بعمادة البحث العلمي وغيرها على تحقيق هذه  
الأهداف والعمل على تفعيلها، ومن هنا سعت  
عمادة البحث العلمي إلى اقتراح إنشاء مراكز  
للبحوث في كليات الجامعة، وهي لا تزال قيد  
الدراسة، وإن كلية الحديث هي إحدى كليات  
الجامعة تسعى بكلّ ما تستطيع لدفع عجلة  
البحث العلمي في الجامعة وتفعيلها والقيام  
بالدور المنوط بها.  
وإنّ الأدوار التي قامت بها الكلية لتفعيل  
حركة البحث العلمي في الجامعة تتلخّص أهمّها  
في أربعة جوانب، هي:

أولاً: أبحاث إجازة التفرغ العلمي.  
ثانياً: أبحاث المؤتمرات والندوات

والملتقيات.  
ثالثاً: أبحاث التّرقّيات.  
رابعاً: الرّسائل العلمية لمرحلتني: الماجستير  
والدّكتوراه.  
وسياتي بيان ذلك في المباحث الآتية.  
ومما ينبغي التّنبيه عليه أنّ هذه أهم جهود  
الكلية في دفع عجلة البحث العلمي، وثمة جهود  
أخرى مبثوثة، كالأبحاث التي يعدّها طلاب  
المرحلة الجامعية، وهي أبحاث كثيرة لكن لما  
كان الهدف الأوّل منها هو الإعداد والتّمرين،  
وتحفيز الطلاب، وتنمية قدراتهم البحثية لم  
أفردّها بالحديث في مبحثٍ مستقل، كما أنّ من  
الجهود المبذولة في دفع حركة البحث العلمي  
ما يقوم به خريجو الكلية من أبحاث تتعلّق  
بالسّنة التّبويّة وعلومها في بلدانهم.

## المبحث الأول أبحاث إجازة التفرغ العلمي

لم تقتصر جهود كلية الحديث الشريف على التعليم وحده، بل يتعدى الأمر ذلك إلى تحقيق أكبر قدر من أهداف الجامعة والذي من أهمها إعداد البحوث العلمية وترجمتها ونشرها وتشجيعها في مجالات العلوم الإسلامية والعربية...

ولقد قامت كلية الحديث بتفعيل هذا الهدف من خلال الأبحاث التي يقوم بإعدادها أعضاء هيئة التدريس في الكلية في إجازة التفرغ العلمي؛ فإن من شرط إجازة التفرغ العلمي أن يتقدم عضو هيئة التدريس ببرنامج علمي ينوي إنجازه خلال إجازة التفرغ، كما نصت على ذلك المادة (62)، فقرة (2)، من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعودية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم. ففي كل سنة يتقدم عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية من منسوبي القسمين بطلب إجازة تفرغ علمي مصحوبة بالبرنامج العلمي الذي ينوي إنجازه خلال إجازة التفرغ. وقد كان لهذه الأبحاث أثر في إثراء البحوث العلمية المتخصصة وسد الثغرات في عدد من جوانب المعرفة في مجال التخصص، ففي بعضها تحقيق لعدد من كتب الحديث المؤلفة



قديمًا، وفي بعضها أبحاث تخصصية دقيقة تعالج بعض القضايا المشكّلة في التّخصّص وتناقشها، وفي بعضها تحقيق لمسائل مختلف فيها، وبيان القول الرّاجح فيها، وفي بعضها معالجة لقضايا يحتاج إليها المتخصّصون وغيرهم، إلى غير ذلك من الموضوعات التي تطرقت لها تلك الأبحاث.

## المبحث الثاني أبحاث المؤتمرات والندوات والملتقيات وغيرها

إنّ المؤتمرات والندوات والملتقيات وغيرها لها دور فعّال في إثراء العلم والمعرفة بالأبحاث التّخصّصية الدّقيقة والتي تسدّ جانباً كبيراً من جوانب التّخصص.

ولقد نصّ نظام الجامعات على مشاركة عضو هيئة التّدريس في المؤتمرات والندوات<sup>(1)</sup>، وما ذلك إلّا لإثراء حركة البحث العلمي.

ولقد سعت الجامعة عموماً بما فيها كليّة الحديث الشّريف إلى تحقيق عدد من أهداف الجامعة المتعلقة بالبحث العلمي من خلال الأبحاث التي تلقى في المؤتمرات والندوات والملتقيات وغيرها، وذلك بتسهيل إجراءات الحضور والمشاركة وحثّ المتخصّصين على المشاركة الفعّالة. وما ذلك إلّا لإدراكهم أنّ المشاركة لها دور كبير في إثراء العلم والمعرفة، ولقد شارك عدد من المتخصّصين في الجامعة في عدد من المؤتمرات والندوات الدّاخلية والخارجية.

وما هذا البحث الذي بين أيدينا إلّا ثمرة من

<sup>1</sup> () انظر: المادتين: (67، 68)، من اللائحة المنطّمة لشؤون منسوبي الجامعات السّعوديّة من أعضاء هيئة التّدريس، ومن في حكمهم.

ثمار تلك المؤتمرات والندوات في إثراء العلم  
والمعرفة، فقد أعدَّ لندوة: [عناية المملكة  
العربية السُّعُودِيَّة بالسُّنَّة والسِّيَرَة النَّبَوِيَّة]،  
والتي تنظّمها وزارة الشؤون الإسلامية  
والأوقاف والدَّعوة والإرشاد، بإشراف مجمع  
الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، بالمدينة  
المنورة.

## المبحث الثالث أبحاث التّرقّيات وغيرها

إنّ نظام الجامعات في التّرقّيات العلمية يعتبر حافزاً هاماً من حوافز إثراء العلم والمعرفة عموماً وجوانب التّخصّص خصوصاً. فإنّ من شرط التّرقية أن يتقدّم العضو بأربعة أبحاث منشورة أو مقبولة للنّشر للتقدّم للتّرقية إلى درجة أستاذ مشارك، وستة أبحاث منشورة أو مقبولة للنّشر للتقدّم للتّرقية إلى درجة أستاذ<sup>(1)(2)</sup>.

ولا شكّ أنّ هذا الشرط للتّرقية كان حافزاً على إعداد البحوث العلمية الأصيلة في مجال التّخصّص، وكان لها الأثر في إثراء المكتبات الإسلامية.

ولهذا نجد أنّ عدداً من أعضاء هيئة التّدريس في الكليّة ترقّوا إلى درجتي: أستاذ مشارك، وأستاذ، فقد بلغ عدد الأساتذة في الكليّة (5) أساتذة، منهم (2) في قسم فقه السنّة ومصادرهما، و(3) في قسم علوم الحديث، وعدد

<sup>1</sup> ( ) كما نصّت على ذلك المادتان: (32، 33)، من اللائحة المنطّمة لشؤون منسوبي الجامعات السّعودية من أعضاء هيئة التّدريس ومن في حكمهم.

<sup>2</sup> ( ) أما النّظام القديم للجامعة فيشترط ثلاثة أبحاث للتّرقية إلى درجة أستاذ مشارك، وأربعة إلى درجة أستاذ. انظر: نظام الجامعة الإسلامية، ولوائحها التّنفيذية، (163).

الأساتذة المشاركون (13)، عضواً من أعضاء هيئة التدريس، منهم (8) في قسم فقه السنة ومصادرهما، و(5) في قسم علوم الحديث<sup>(1)</sup>. ومما ينبغي التنبية عليه أنّ بعض أعضاء هيئة التدريس يقومون بإعداد بحوث علمية متخصصة وغير متخصصة لا ترتبط بالمؤتمرات والندوات والملتقيات والتفرغ العلمي والترقيات، بل لأغراض أخرى دفعهم، حبّ البحث والاطلاع ونفع الأمة إلى إعدادها ونشرها وذلك لأنّ الارتباط بالبحث والتدريس من أهمّ العوامل التي تشري المتخصّص وتزيد في جوانب المعرفة لديه.

---

<sup>1</sup> ( ) ملحوظة: هذه الأعداد تشتمل حتى من انتهت علاقتهم بالجامعة بالتقاعد، أو غيره، وأما عدد الموجودين الآن فهم: (3) أساتذة، و(11) أستاذ مشارك.

## المبحث الرابع الرّسائل العلمية في مرحلتي: الماجستير والدكتوراه

تعدّ الرّسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه) من أهمّ العوامل في إثراء عجلة البحث العلمي، سواءً كان تحقيقاً لموسوعات علمية أو غيرها أو بحثاً لمسائل علمية يحتاج إليها المتخصّصون وغيرهم.

وقد عنيت وزارة التّعليم العالي بهذا الجانب فأنشئت في الجامعات عمادات باسم: عمادة الدّراسات العليا، وصدر قرار مجلس التّعليم العالي رقم: (3/6/1417 هـ) في: (26/8/1417 هـ) والتمتّوج بالموافقة السّامية رقم: (7/ب/8574)، وتاريخ: 17/6/1418 هـ بالموافقة على اللائحة الموحّدة للدراسات العليا بالجامعات.

وتهدف الدّراسات العليا إلى تحقيق الأغراض الآتية:

- 1- العناية بالدّراسات الإسلامية والعربية والتّوسّع في بحوثها والعمل على نشرها.
- 2- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدّراسات المتخصّصة والبحث الجاد للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
- 3- تمكين الطّلاب المتميّزين من حملة الشّهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم

- العليا محلياً.
- 4- إعداد الكفايات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.
- 5- تشجيع الكفايات العلمية على مساهمة التقدّم السريع للعلم والتقنية، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع السعودي.
- 6- الإسهام في تحسين مستوى برامج المرحلة الجامعية لتتفاعل مع برامج الدراسات العليا<sup>(1)</sup>.
- وقد حرصت كلية الحديث الشريف على تفعيل أكبر قدر ممكن من أهداف الدراسات العليا، ولهذا سارعت إلى إعداد برامج للدراسات العليا وتمّ افتتاح شعبة للسنة في قسم الدراسات العليا عام: 1396هـ، وكانت أوّل رسالة نوقشت هي: (بيان خطأ من أخطأ على الشافعي للبيهقي)، دراسة وتحقيق للباحث: نايف بن هاشم الدّعيس، في: 17/6/1398هـ ثم تلا ذلك رسالة بعنوان: (مرويات نكاح المتعة)، جمع وتحقيق للباحث محمّد عبد الرحمن شميلة الأهدل، في: 16/7/1398هـ.
- ثم تتابع هذا العقد إلى يومنا هذا، ولله الحمد

<sup>1</sup> () انظر: المادة الأولى من اللائحة الموحّدة للدراسات العليا في الجامعات.

والمئة.

ولقد بلغ عدد الرسائل المناقشة في كلية الحديث حتى هذا التاريخ (197)، رسالة، منها: (75)، في مرحلة الدكتوراه، (48) منها من قسم فقه السنة ومصادرها، و(45)، من قسم علوم الحديث، و(122) رسالة في مرحلة الماجستير، منها: (74) من قسم فقه السنة ومصادرها، و(48) من قسم علوم الحديث، كما هو بيّن في الجدول رقم: (8).

وبلغت عدد الرسائل المسجلة في الكلية (42) رسالة، منها: (14) في مرحلة الدكتوراه، (9) في قسم فقه السنة ومصادرها، و(5) في قسم علوم الحديث، و(28) رسالة في مرحلة الماجستير منها: (17) في قسم فقه السنة ومصادرها، و(11)، في قسم علوم الحديث كما هو بيّن في الجدول رقم: (9).

وإنّ من أهمّ الموسوعات العلمية التي قامت بها الكلية عن طريق الرسائل، تحقيق كتاب: (إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة للبوصيري)، وكتاب: (البدر المنير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، لابن الملقن)، وتكملة شرح الترمذي للعراقي، ومسند أبي عوانة، وإكمال تهذيب الكمال لمغلطاي، وتاريخ ابن أبي خيثمة، والنكت الوفية بما في شرح الألفية للبقاعي، والجامع لما في المصنّفات الجوامع من أسماء الصحابة للرّعيني، سجل في كلّ منها



عدد من الرسائل العلمية.  
ومن الموضوعات أيضاً: دراسة مرويات عدد  
من الغزوات، كأحدٍ، وبدر، والخذق، وبني  
المصطلق، وخيبر، والحديبية، وحنين، وغيرها،  
ودراسة تعقبات ابن التُّركماني في الجواهر  
النقي على البيهقي في السنن الكبرى سجّل  
فيها عدد من الرسائل.

جدول يبيّن أعداد الرسائل المناقشة بكلية الحديث حسب الأقطار والأقسام العلمية من: 1398هـ حتى نهاية العام الدراسي: 1423-1424هـ: (جدول رقم: 8):

المرجع	الدكتوراه		الماجستير		الدرجة العلمية	الترتيب
	علوم الحديث	فقه السنة	علوم الحديث	فقه السنة		
101	15	29	11	46	السعودية	1
7	2	1	2	2	الأردن	2
3	-	-	2	1	أفغانستان	3
3	-	-	3	-	إندونيسيا	4
2	-	-	2	-	أوزبكستان	5
4	1	1	1	1	إيران	6
3	1	-	1	1	باكستان	7
1	-	-	1	-	البحرين	8
1	-	-	1	-	تركستان	9
1	-	-	-	1	تشاد	10
3	-	-	2	1	الجزائر	11
4	-	2	-	2	ساحل الملاح	12
5	2	-	2	1	السودان	13
1	1	-	-	-	سوريا	14
2	-	1	-	1	الصومال	15
1	-	-	-	1	العراق	16
1	1	-	-	-	غانا	17
1	-	-	1	-	غينيا كينيا	18
2	1	-	1	-	الكويت	19
1	-	-	1	-	كينيا	20

المجموع	الدكتوراه		الماجستير		الدرجة العلمية	التسلسل
	علوم	فقه	علوم	فقه		
	الحديث	السنة	الحديث	السنة		
1	-	-	-	1	مالي	21
2	1	-	1	-	ماليزيا	22
6	2	1	2	1	مصر	23
3	-	-	2	1	المغرب	24
3	-	-	3	-	نيجيريا	25
11	1	2	6	2	الهند	26
24	2	8	3	11	اليمن	27
197	30	45	48	74	27	المجموع

جدول يبيّن عدد الرّسائل المسجّلة بكلّيّة الحديث حسب الأقطار والأقسام العلمية: (جدول رقم: 9):

المجموع	الدّكتوراه		الماجستير		الدرجة العلمية	التسلسل
	علوم الحديث	فقه السنّة	علوم الحديث	فقه السنّة		
28	6	15	3	4	السّعودية	1
1	1	-	-	-	أفغانستان	2
1	-	-	-	1	باكستان	3
2	1	1	-	-	الجزائر	4
1	-	-	-	1	السّنغال	5
1	-	-	-	1	غينيا كوناكري	6
1	-	-	-	1	الكمبيرون	7
1	-	-	1	-	كينيا	8
1	-	-	1	-	المغرب	9
3	3	-	-	-	نيجيريا	10
1	-	-	-	1	الهند	11
1	-	1	-	-	اليمن	12
42	11	17	5	9	المجموع	

## الخاتمة

الحمد لله رب العالمين الذي وفق وأعان على إتمام هذا البحث المختصر عن (جهود الجامعة الإسلامية في خدمة السنة النبوية من خلال كلية الحديث والدراسات الإسلامية)، والذي تم من خلاله استعراض نبذة موجزة عن الجامعة الإسلامية وعن كلية الحديث، نشأتها، وأهدافها، وأقسامها، ومهامها، وبيان أهم الجهود التي قامت بها تلك الكلية، وقد ظهر لي من خلاله عدد من النتائج من أهمها:

- مكانة الجامعة الإسلامية العظيمة لدى أبناء العالم الإسلامي.
- سمو أهداف الجامعة الإسلامية عموماً وكلية الحديث خصوصاً.
- تحقيق الجامعة الإسلامية لعدد من أهدافها من خلال كلية الحديث.
- حرص المسؤولين في الجامعة الإسلامية على تعليم السنة النبوية والاهتمام بها ونشرها وإيجاد الكوادر العلمية للقيام بهذه المهمة من حملة الشهادات العالية الليسانس والماجستير والدكتوراه.
- إن الكلية تمنح ثلاث شهادات هي: الليسانس، والماجستير، والدكتوراه.
- قيام كلية الحديث بجهود حثيثة تجاه التعليم والرفع من شأنه بدءاً من الخطط والمناهج

- الدّراسية والعناية بهما ، وتطويرهما ، ثم تدريس تلك الخطط والمناهج في كُليّة الحديث في المراحل الثلاث - اللّيسانس، والماجستير، والدّكتوراه - وفي كليات الجامعة في مرحلة اللّيسانس.
- تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومَن في حكمهم في الكُليّة، فقد بلغ عددهم حين نشأتها عام: 1396هـ ثلاثة عشر عضواً، وفي هذا العام بلغ عددهم ستة وسبعين عضواً، جميعهم من السّعوديّين.
  - إنّ عدد الأقسام العلمية في الكُليّة قسمان: قسم فقه السنّة ومصادرها، وقسم علوم الحديث، وهذان القسمان يقومان بمهمة عظمت في الكُليّة لارتباط النّاحية العلمية بهما، وقد بلغ عدد المواد التي يدرسها قسم فقه السنّة ومصادرها (33) مادّة، وعدد ساعاتها (92)، وعدد الفصول (104)، وعدد ساعاتها (265)، أما عدد المواد التي يدرسها قسم علوم الحديث (21) مادّة، وساعاتها (58)، وعدد الفصول (51)، وعدد ساعاتها (120)، ساعة.
  - عناية كُليّة الحديث بطلّابها والحرص على استيعاب أعداد كبيرة في المرحلة الجامعية لينتفع بهم العالم الإسلامي، ولهذا نجد أنّ أعداد طلاب الكُليّة في نماء حتّى هذا العام،

فقد بلغ عددهم حين افتتاح الكلية (96) طالباً، وبلغ عددهم في هذا العام (616)، وبلغ عدد الخريجين عام 1399/1400 هـ (44) طالباً، وبلغ عددهم في هذا العام (100)، في الدور الأول فقط، وبلغ مجموع الخريجين حتى هذا العام 1423/1424 هـ (2049) طالباً.

- العناية بعدد الجنسيات، فقد بلغ عدد الجنسيات حين افتتاح الكلية (25) جنسية، وفي هذا العام بلغ عددها (84) جنسية.
- عناية الكلية بالدراسات العليا، وقد بلغ عدد طلاب الدراسات العليا من أول افتتاحها عام 1395 هـ حتى هذا العام (254)، في مرحلتي: الماجستير والدكتوراه ينتمون إلى (30) قطراً، منهم (150) في قسم فقه السنة، (104) في قسم علوم الحديث.
- إن خريجي الكلية لهم ثمار ظاهرة وآثار ملموسة في بلدانهم، فلهم مشاركات دعوية، وتربوية، وتعليمية، ومشاركات في العمل الإداري، وفي التأليف، والمؤتمرات، والتدوات، وإنشاء عدد من المساجد، والجامعات، والمدارس، والمعاهد، والمستشفيات، والمستوصفات الطبية، والمراكز، والجمعيات الإسلامية، ودور

الأيتام.

كما لهم مشاركات في الإفتاء، والجولات  
الدَّعوية ونشر الوعي الإسلامي في  
مجتمعاتهم بضرورة العودة إلى الكتاب  
والسُّنة، وتطبيق الشريعة، وإصلاح عدد من  
المناهج الدَّراسية، وإحياء اللغة العربية،  
والمشاركات الإعلامية والدَّعوة إلى التَّعاون  
البناء مع المؤسَّسات الإسلامية الحكومية  
والأهلية الدَّعوية والإغاثية التابعة للمملكة  
العربية السُّعودية، وغير ذلك من المشاركات  
التي قد يصعب حصرها.

- عناية الكليَّة بالبحث العلمي والعمل على  
تفعيله والإسهام في دفع عجلته من خلال  
عدد من الجوانب من أهمَّها: أبحاث  
التَّرقيات، والمؤتمرات، والتَّدوَّات،  
والملتقيات، وإجازة التَّفرُّغ العلمي،  
والرَّسائل العلمية في مرحلتي: الماجستير  
والدُّكتوراه.

- إنَّ تفعيل حركة البحث العلمي من خلال  
الرَّسائل العلمية يعتبر من أهمَّ جوانب  
البحث العلمي في الكليَّة فقد بلغ عدد  
الرَّسائل العلمية المناقشة (197) رسالة، (75  
منها في مرحلة الدُّكتوراه، و(122)  
في مرحلة الماجستير، وبلغ عدد الرَّسائل  
المسجَّلة في الكليَّة (42) رسالة، منها: )



- 14) في مرحلة الدكتوراه، و(28) في مرحلة الماجستير.
- أما أهم التوصيات** التي يراها الباحث من خلال إعداد هذا البحث فهي:
- العناية بعقد الندوات العلمية التي تعنى بالسنة النبوية وعلومها وإبراز الجهود المبذولة تجاهها ومتابعة المستجدات المتعلقة بها.
  - زيادة أعداد الطلاب الذين يقبلون كل سنة في المرحلة الجامعية والدراسات العليا نظراً لحاجة الأمة إلى هذا التخصص.
  - الحرص على تنوع جنسيات الطلاب المقبولين في المرحلة الجامعية والدراسات العليا، واختيار الجنسيات التي ليس ثمة أحد منها في الكلية.
  - إنشاء مركز للبحث العلمي خاص بكلية الحديث يعنى بإعداد البحوث والدراسات العلمية، وتحقيق كتب التراث المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها والعمل على نشرها وتحقيق أهداف البحث العلمي المنصوص عليها في اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات.
  - التواصل المستمر بين كلية الحديث والجامعات والكليات ومراكز البحوث والجوائز وغيرها التي تعنى بالسنة النبوية

- وعلومها.
- القيام بعقد ندوات علمية تشرف عليها الكلية خلال العام الدراسي لبحث الموضوعات المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها، ومتابعة المستجدات التقنية وغيرها، وبحث الموضوعات العصرية، والعناية بتأصيل مفهوم السنة النبوية، وكيفية التعامل مع النصوص، وكيفية الاستدلال بها.
  - إنشاء قاعدة معلومات تتعلق بكلية الحديث يكون من أولياتها ما يلي:
    - 1- حصر الأبحاث الجارية والمنتهية في الكلية سواء كانت أبحاث إجازة التفرغ العلمي، أو المؤتمرات والندوات، أو مرحلة الدراسات العليا - ماجستير ودكتوراه - أو الترقيات، أو غيرها مما تعدّه الكلية أو تشرف عليه.
    - 2- تبادل المعلومات البحثية مع الجامعات ومراكز البحوث وغيرها مما له علاقة بالسنة النبوية وعلومها.
    - 3- قاعدة بيانات لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من إنشاء الكلية، سواء من انتهت علاقتهم بالجامعة أو من لم تنته علاقتهم، متضمنة لأهم الأمور المتعلقة بهم من أسمائهم،

- وتدرّجهم العلمي، والوظيفي، وبحوثهم العلمية وغير ذلك.
- 4- قاعدة بيانات طلاب الكلية في المراحل الثلاث - الليسانس، والماجستير، والدكتوراه - من إنشاء الكلية المقيدون والمتخرجين، تتضمن أسماءهم، وبلدانهم، وعناوينهم، ونشاطاتهم البحثية، والدعوة، والعلمية، وغيرها.
- فتح دبلوم عالي في السنة النبوية وعلومها يدرس فيه الطلاب الذين يتخرجون في غير كلية الحديث يكون الهدف من إنشائه تثقيف الطلاب المتخرجين في الجامعة بالسنة النبوية وعلومها وتخرّيج الأحاديث والحكم عليها.
  - تسجيل رسائل علمية في كلية الحديث تعنى بدراسة وافية عن الكلية وأقسامها، وإدارتها، ونشاطاتها، وخريجها، ونشاطاتهم في بلدانهم، وغير ذلك مما تقوم به الكلية.
  - أن تقوم الكلية بتقييم البحوث، والتحقيقات، والموسوعات العلمية، والمستجدات المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها.

## فهرس المصادر والمراجع

- 1- أثر خريجي الجامعات السّعوديّة في تايلند،  
للدّكتور عبد الله نومسيوك، طبع ضمن  
بحوث ندوة خدمة الطلاب المسلمين في  
عهد خادم الحرمين الشّريفين، عمادة  
البحث العلمي، بالجامعة الإسلاميّة.
- 2- أثر خريجي الجامعات السّعوديّة في غينيا  
كوناكري، لموسى دوكوري أبو بكر، طبع  
ضمن بحوث ندوة خدمة الطلاب  
المسلمين في عهد خادم الحرمين  
الشّريفين، عمادة البحث العلمي،  
بالجامعة الإسلاميّة.
- 3- أثر خريجي الجامعات السّعوديّة في  
نيجيريا، لجعفر محمّد آدم، طبع ضمن  
بحوث ندوة خدمة الطلاب المسلمين في  
عهد خادم الحرمين الشّريفين، عمادة  
البحث العلمي، بالجامعة الإسلاميّة.
- 4- أثر خريجي الجامعات السّعوديّة في الهند،  
للدّكتور عبد الحليم عبد السلام الّمدني،  
طبع ضمن بحوث ندوة خدمة الطلاب  
المسلمين في عهد خادم الحرمين  
الشّريفين، عمادة البحث العلمي،  
بالجامعة الإسلاميّة.
- 5- أثر خريجي الجامعات السّعوديّة في  
إندونيسيا، للدّكتور محمّد هدايت نور  
واحد، طبع ضمن بحوث ندوة خدمة  
الطلاب المسلمين في عهد خادم الحرمين

- الشَّريفين، عمادة البحث العلمي،  
بالجامعة الإسلامية.
- 6- أثر خريجي الجامعات السعودية في  
بلدانهم، للدكتور عبد الله البخاري، طبع  
ضمن بحوث ندوة خدمة الطلاب  
المسلمين في عهد خادم الحرمين  
الشَّريفين، عمادة البحث العلمي،  
بالجامعة الإسلامية.
- 7- التقارير السنوية عن كلية الحديث  
الشَّريف.
- 8- التقارير السنوية عن الجامعة الإسلامية.
- 9- الثمار والنتائج المحققة من رعاية خادم  
الحرمين الشَّريفين للطلبة المسلمين  
لإقبال أحمد محمد اليكوهري، طبع ضمن  
بحوث ندوة خدمة الطلاب المسلمين في  
عهد خادم الحرمين الشَّريفين، عمادة  
البحث العلمي، بالجامعة الإسلامية.
- 10- جهود خريجي الجامعات السعودية في  
جزر القمر، للدكتور سعيد برهان عبد  
الله، طبع ضمن بحوث ندوة خدمة  
الطلاب المسلمين في عهد خادم  
الحرمين الشَّريفين، عمادة البحث  
العلمي، بالجامعة الإسلامية.
- 11- خادم الحرمين الشَّريفين والجامعة  
الإسلامية، لعدد من أعضاء هيئة التدريس

- في الجامعة الإسلامية، طبع مؤسّسة مكة للطباعة والإعلام.
- 12- سياسة التّعليم في المملكة العربيّة السّعوديّة، الطبعة الرّابعة، 1416هـ، وزارة المعارف.
- 13- الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلاميّة، بالمدينة المنوّرة، إعداد: عدد من أعضاء هيئة التّدريس بالجامعة الإسلاميّة، الطبعة الأولى 1419هـ، مطابع مؤسّسة المدينة للصحافة والطباعة والنّشر (( دار العلم )) .
- 14- اللائحة المنظّمة لمنسوبي الجامعات السّعوديين من أعضاء هيئة التّدريس ومَن في حكمهم.
- 15- اللائحة الموحّدة للبحث العلمي في الجامعات، طبع جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلاميّة، الطبعة الأولى.
- 16- اللائحة الموحّدة للدراسات العليا في الجامعات، طبع جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلاميّة، الطبعة الأولى.
- 17- نظام مجلس التّعليم العالي في الجامعات، طبع جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلاميّة، الطبعة الأولى.
- 18- المنح الدّراسية في الجامعة الإسلاميّة، حقائق وأرقام، للدكتور سعيد بن فالح

- المغامسي، طبع ضمن بحوث ندوة  
خدمة الطلاب المسلمين في عهد خادم  
الحرمين الشريفين، عمادة البحث  
العلمي.
- 19- منهج الدراسة بكلية الحديث، مطابع  
الجامعة الإسلامية.
- 20- نشرة عن كلية الحديث عام: 1402-  
1410هـ.
- 21- نظام الجامعة الإسلامية ولوائحها  
التنفيذية، الطبعة الثانية، 1411هـ، طبع  
الجامعة الإسلامية.

## فهرس الموضوعات

9.....	التمهيد
9.....	نبذة عن الجامعة الإسلامية
13.....	الفصل الأول
13.....	نشأة كلية الحديث وأهدافها وأقسامها ومهامها
36.....	المطلب الثالث
36.....	الخطط والمناهج الدراسية لمرحلة الدكتوراه
39.....	المبحث الثاني
39.....	جهود كلية الحديث في التعليم في المرحلة الجامعية
91.....	فهرس المصادر والمراجع